

ИНСТРУКЦИЯ ПО  
РАЗРАБОТКЕ ТЕСТОВ В  
MOODLE  
(ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)

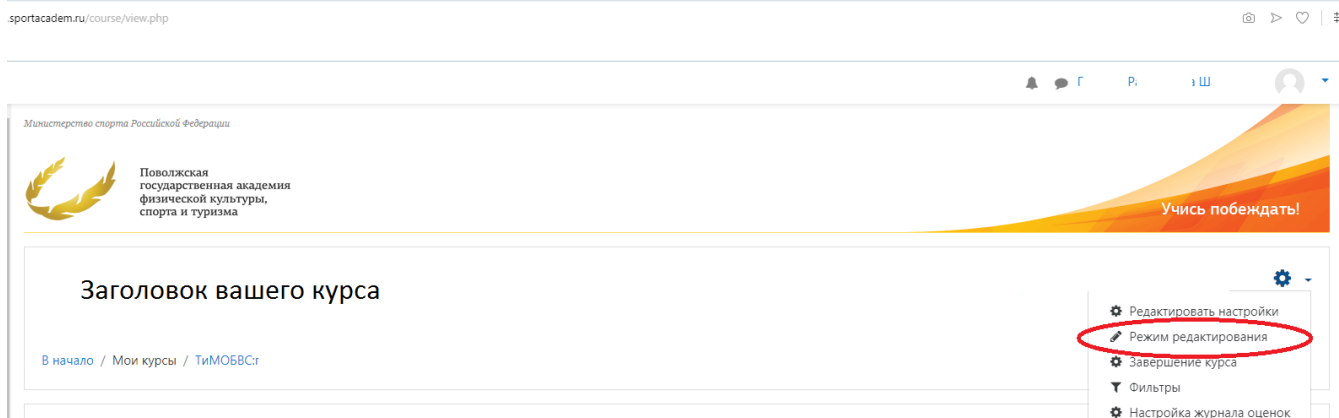
## Оглавление

<b>Загрузка тестов в ДО</b> .....	2
<b>Формирование теста</b> .....	5
Общие требования к разметке текста .....	5
Основные понятия.....	6
<b>Шаблоны основных типов вопросов теста moodle</b> .....	7
1. Описание.....	7
2. Множественный выбор .....	7
3. Краткий ответ.....	8
4. Верно/неверно .....	9
5. Установление соответствия .....	9
6. Числовой ответ .....	10
7. Вычисляемый ответ.....	11
8. Вложенные ответы .....	11
9. Эссе .....	12

Для добавления элементов у вас должна быть роль в курсе: **teacher** или **manager**. При недостатке прав (отсутствует некоторый функционал, например, невозможно загрузить папку в курс) обратитесь к [администратору](#).

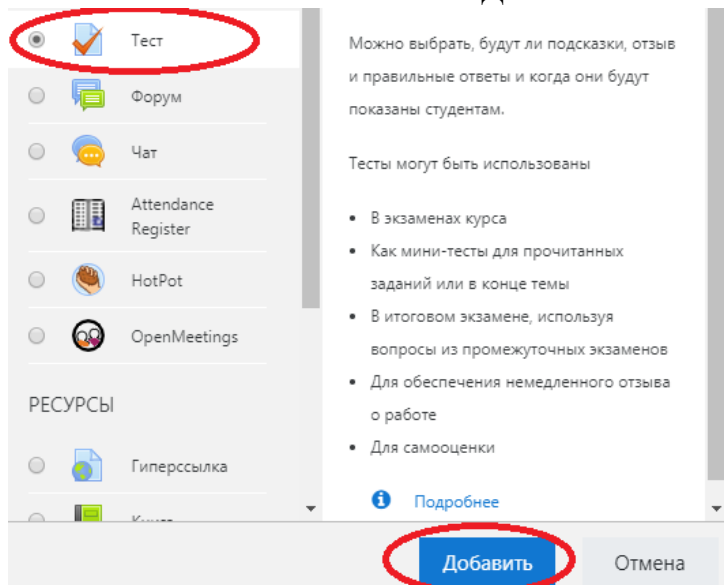
## Загрузка тестов в ДО

1. Создание теста в moodle. Перед загрузкой теста, необходимо создать элемент в системе moodle вашего курса. Для этого на странице курса нажмите на синюю шестеренку справа в верхнем углу и включите **режим редактирования**.

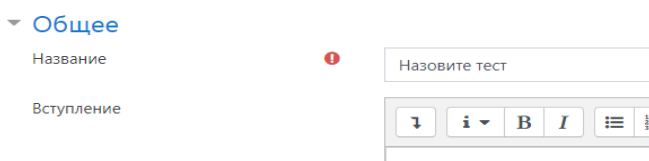


Если курс разбит на несколько тем, прокрутите блок, в который нужно добавить тест до конца и в нижнем правом углу нажмите на кнопку **+ Добавить элемент или ресурс**.

2. Выберите в левой колонке элемент **«Тест»** и нажмите **«Добавить»**



3. В разделе **«Общее»** введите название теста, в подразделе **«Вступление»** опишите тест (не обязательно).



## Оценка

Категория оценки	<input type="text" value="Без категории"/>
Проходной балл	<input type="text" value="5,00"/>
Количество попыток	<input type="text" value="2"/>
Метод оценивания	<input type="text" value="Последняя попытка"/>

## Расположение

С новой страницы	<input type="text" value="Каждый вопрос"/>
Метод навигации	<input type="text" value="Последовательный"/>

## Свойства вопроса

Случайный порядок ответов	<input type="text" value="Да"/>
Режим поведения вопросов	<input type="text" value="Отложенный отзыв"/>
Разрешить повторный ответ в попытке	<input type="text" value="Нет"/>
Каждая попытка основывается на предыдущей	<input type="text" value="Нет"/>

В разделе «Оценка» настройте количество попыток, проходной балл. Если это не экзамен – попытки можно сделать неограниченными.

Блок «Расположение» задает вид теста и способ перемещения по тесту. Можно выбрать последовательный ответ на вопросы или переключение между вопросами.

При случайном порядке ответов варианты перемешиваются.

**Режим поведения вопросов** настраивает поведение теста во время его прохождения студентом. Например, при отложенном отзыве студент увидит свои правильные и неправильные ответы по завершению тестирования.


**Интерактивный режим и немедленный отзыв** настраивается в сочетании с «разрешить повторный ответ в попытке», если тест – не экзамен, а составлен с целью самоподготовки: студенты видят и учат, какой ответ правильный. При немедленном отзыве можно настроить режим, при котором студент может выбрать другой вариант ответа с понижением оценки.

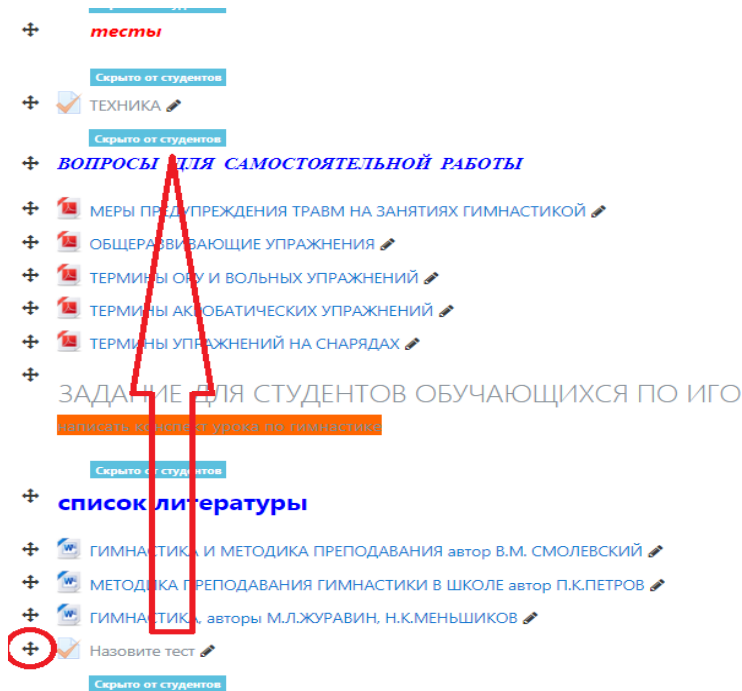
## Итоговый отзыв

Граница оценки	100%
Отзыв	<input type="text" value="5"/>
Граница оценки	84%
Отзыв	<input type="text" value="4"/>
Граница оценки	69%
Отзыв	<input type="text" value="3"/>
Граница оценки	49%
Отзыв	<input type="text" value="2"/>
Граница оценки	24%
Отзыв	<input type="text" value="1"/>
Граница оценки	0%

В блоке «Итоговый отзыв» можно расписать баллы и комментарии за тест.

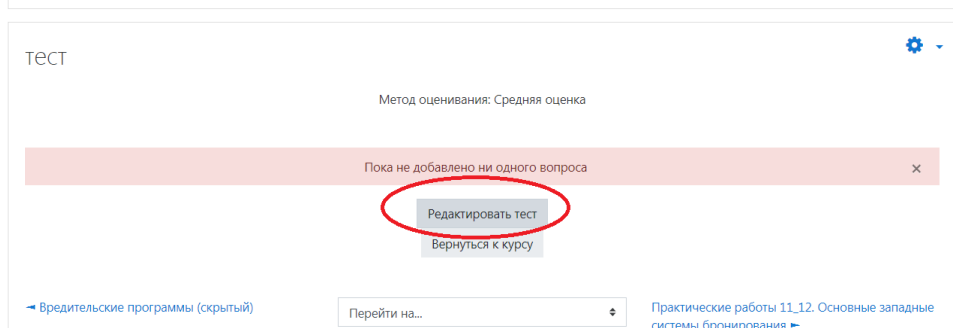
После завершения установок теста нажать кнопку

- При необходимости, передвиньте созданный тест в нужное место курса. Для этого левой кнопкой мыши захватите пиктограмму  и переместите выбранный элемент как показано на картинке.

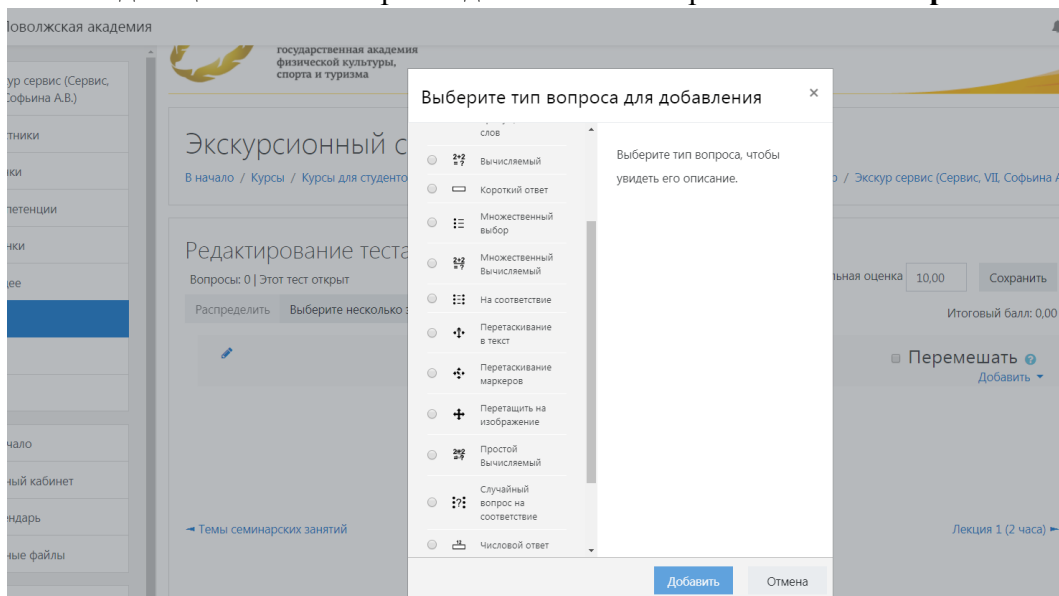


- Формирование теста.

Перейдите в созданный тест, выберите «редактировать тест»



Из выпадающего списка справа «добавить» выберите «новый вопрос».



Система предложит вам на выбор типы вопросов для добавления, такие, как множественного выбора, верно/неверно, краткий ответ, вопросы на соответствие, численные вопросы и вопросы с пропущенными словами и т.д.

---

*Внимание! Если вопросов для теста у вас много и загружать их по одному занимает много времени, есть способ загрузки через «Банк вопросов» (загружает отдел РИТ каб. Е516). Для того, чтобы воспользоваться этим способом, вопросы должны быть оформлены согласно требованиям ниже.*

---

## Формирование теста

Отдел РИТ принимает тесты в готовом для загрузки в ДО виде без исправлений.

В текстовом файле можно сформировать вопросы:

- множественного выбора
- верно/неверно
- краткий ответ
- вопросы на соответствие
- численные вопросы и вопросы с пропущенными словами.

Вопросы различных типов могут быть совмещены в одном файле, также поддерживается названия вопросов, комментарии к вариантам ответов, отзыв и процентное оценивание.

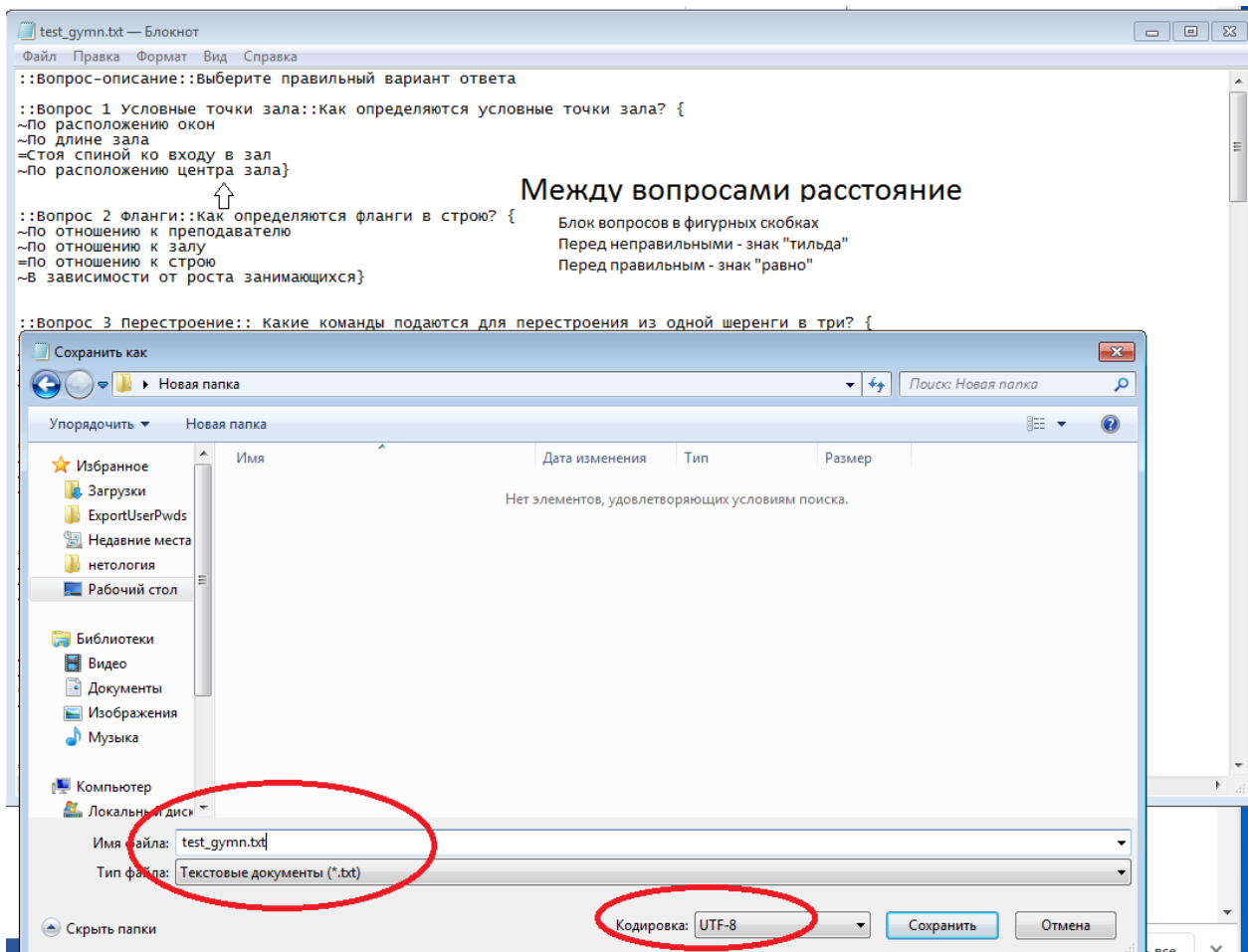
## Общие требования к разметке текста

- 1) Откройте блокнот (**Пуск => Все программы => Стандартные => Блокнот**).
- 2) Вставьте в блокнот вопросы и ответы вашего теста.
- 3) Уберите заголовок документа (если есть), нумерацию, отступы, маркеры.
- 4) Вопросы начинаются с первой же строки!
  - Ответы заключаются в фигурные скобки **{ }**.
  - Заключенное между двумя двоеточиями содержимое – видно только преподавателю **::**
  - Перед правильным ответом поставить знак равенства **=**.
  - Перед ложными – **~**.
  - Между блоками Вопрос-Ответы – пустая строка (Каждый блок отбивайте клавишей Enter).
  - Готовый файл сохранять в **.txt** формате.

---

**Внимание!** *Имя файла теста (как и всех файлов, загружаемых в Moodle) – латиницей! Кодировка - UTF8!*

---



## Основные понятия

- 1) Все вопросы в блокноте оформляются по одному виду:

```

:::Название вопроса:::Текст вопроса {
  Варианты ответов }

```

- 2) Комментарии к вопросам. Они являются не обязательными и используются для упрощения работы с вопросами как подсказка для создателя файла. Комментарии не импортируются в Moodle. Все строки, которые начинаются с двойного обратного следа (//) не учитываются фильтром.

Пример:

```

//Вопрос из учебника В.М.Смолевского «Гимнастика и методика преподавания»
:::Вопрос 05 Размыкание в шеренге::: Какая команда подается для размыкания в шеренге
приставными шагами? {
  =Влево (вправо, от середины) приставными шагами на 2 шага – разомкнись!
  ~Влево (вправо, от середины) на вытянутые руки – разомкнись!
  ~Влево (вправо, от середины) приставными шагами на 2 шага – разойдись!
  ~На дистанцию и интервал 2 шага приставными шагами – разомкнись! }

```

Комментарии на варианты ответов. Они являются не обязательными и используются как подсказка студентам, уже после того как он даст ответ. Комментарий на вариант ответа пишется после ответа и знака "#".

Примечания: Для вопросов множественного выбора, комментарий отображается только для варианта, выбранного учеником. Для краткого ответа комментарий отображается только когда

ученик введет и отправит правильный ответ. Для вопросов верно/неверно может быть 2 комментария – для случая, когда ученик отвечает правильно и неправильно.

Пример:

**::Название вопросов::**Выберите правильный вариант ответа {  
 ~неправильный ответ#комментарий к неправильному ответу  
 ~другой неправильный ответ#комментарий к нему  
 =правильный ответ#Очень хорошо!}

## Шаблоны основных типов вопросов теста moodle

### 1. Описание

Вопрос "описание" вообще не требует ответа. Т.к. не является вопросом, а представляет собой информационную страницу с кратким текстом, которые можно поместить между отдельными вопросами.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос-описание:: Данный тест содержит следующие темы...	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">Информация</div> <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 2px;">Данный тест содержит следующие темы....</div>

### 2. Множественный выбор

Для вопросов типа "Множественный выбор" неправильные варианты ответов начинаются со знака тильды(~), правильные – знаком равенства (=). Для удобства варианты ответов могут быть написаны каждый с новой строки.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 04 Бег-шаг:: Вам нужно перевести занимающихся с бега на шаг, какую команду необходимо подать? { =Шагом – марш! ~Перейти на шаг! ~Ша-гом! ~Без задания марш!}	<div style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px;"> <p>Вам нужно перевести занимающихся с бега на шаг, какую команду необходимо подать?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> a. Ша-гом!</p> <p><input type="radio"/> b. Перейти на шаг!</p> <p><input type="radio"/> c. Шагом – марш!</p> <p><input type="radio"/> d. Без задания марш!</p> </div>

Формат пропущенное слово автоматически вставляет в предложение линию пропущенного слова (\_\_\_\_\_). Используя формат пропущенного слова, поместите ответы в то место, где должно быть пропущенное слово.



Оформление в файле	Вид в системе
:::Вопрос 1:::Ленин {~похоронен =родился ~живет} в Симбирске	

В системе предусмотрена возможность выбора одного или нескольких правильных ответов. Для этого используются веса. Для множественного выбора могут заданы веса после тильды (~).

Значение веса с обеих сторон заключается в знак % (например, %50%). Эта опция может быть скомбинирована с комментариями на варианты ответов.

Сумма процентных весов ответов должна составлять 100%, в обратном случае Moodle выдаст сообщение об ошибке. Для предотвращения этого необходимо просто внимательно проверять сумму, а также включать негативные (отрицательные) веса в неправильные варианты ответов.

Оформление в файле	Вид в системе
:::Вопрос 1:::Какие цвета используются в светофоре? { ~синий ~%50%красный ~%50%желтый ~фиолетовый ~белый }	

Еще один пример использования весов:

```

Название ноты: {
~%50% соль
~%50% фа
~-50% фасоль
~-50% сахар
}

```

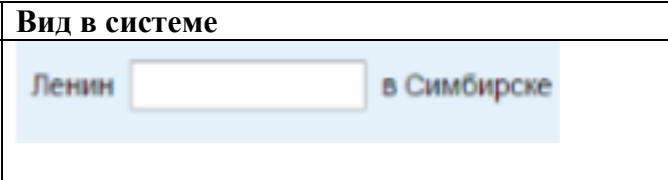
### 3. Краткий ответ

Ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки.

Ответы в вопросе "Краткий ответ" начинаются знаком равенства (=), показывающим правильный ответ. Ответы не должны содержать тильду.

Оформление в файле	Вид в системе
:::Вопрос 1:::Кто похоронен в могиле Гранта? { =никто =никого }	

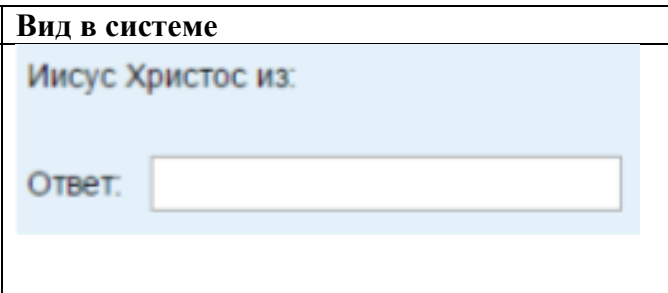
Если в тексте вопроса использовать комбинацию из \_ (нижней линии), то поле ввода ответа появится сразу в тексте. Длина поля зависит от количества \_

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Ленин _____ в Симбирске { =родился }	

В системе предусмотрена возможность указания нескольких правильных ответов. Для этого используются веса. Для краткого ответа знака равенства (=) значение веса с обеих сторон заключается в знак % (например, %50%). Эта опция может быть скомбинирована с комментариями на варианты ответов.

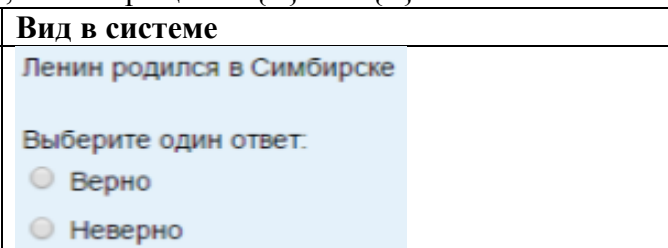
Еще пример заполнения пропуска:

Кто ясно {=мыслит} — ясно излагает.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 2::Иисус Христос из: { =%25%Вифлеема#Он родился тут, но вырос в другом городе. =%50%Галилея#Вы должны быть более определенным. =%100%Назарета#Да! Это правильный ответ!}	

#### 4. Верно/неверно

При ответе на вопрос, студент выбирает между двумя вариантами «Верно» и «Неверно». Ответ должен быть написан как {TRUE} или {FALSE}, или сокращенно {T} или {F}.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Ленин родился в Симбирске {TRUE}	

#### 5. Установление соответствия

Каждому элементу вопросов первой группы нужно сопоставить элемент из ответов второй группы. Вопросы на соответствие не поддерживают процентное оценивание. Совпадающие пары начинаются знаком (=) и разделяются знаком "->". Должны быть как минимум три совпадающие пары.

```
::Название вопроса:: Укажите ... {
=подвопрос1 -> подответ1
=подвопрос2 -> подответ2
=подвопрос3 -> подответ3}
```

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1:: Укажите столицы государств: { =Канада -> Оттава =Италия -> Рим =Япония -> Токио =Индия -> Нью Дели }	

Еще примеры установления соответствия:

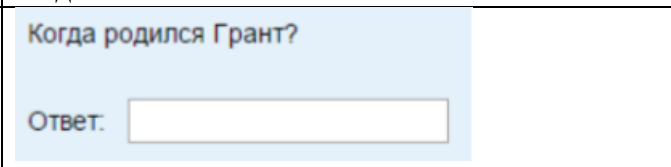
```
Подберите каждому сказочному герою соответствующее средство передвижения: {  
=почтальон Печкин -> велосипед  
=Иван Царевич -> Серый Волк  
=Емеля -> печка  
=Баба Яга -> ступа  
}
```

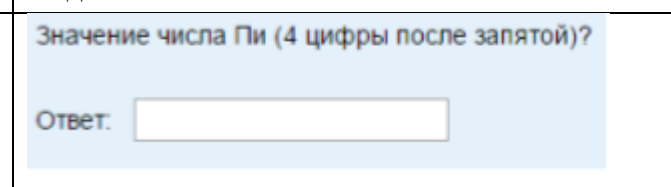
```
Последовательность цветов радуги, начиная с красного: {  
=красный -> 1  
=оранжевый -> 2  
=желтый -> 3  
=зеленый -> 4  
=голубой -> 5  
=синий -> 6  
=фиолетовый -> 7  
}
```

## 6. Числовой ответ

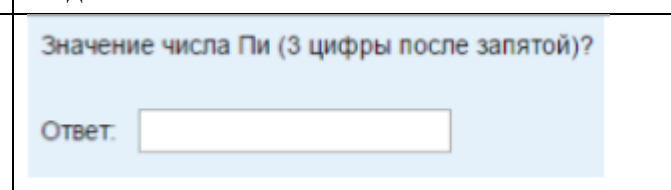
То же, что и краткий ответ, только на выполнение вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения. Секция ответа в числовом вопросе должна начинаться с решетки (#).

Числовой ответ может включать погрешность, которая пишется после правильного ответа и отделяется двоеточием. Например, если правильный ответ находится в диапазоне от 1.5 до 2.5, тогда вопрос должен быть написан так: {#2:0.5}. Эта запись показывает что 2 с допуском  $\pm 0.5$  - правильный ответ (т.е. диапазон от 1.5 до 2.5). Если погрешность не определена, то по умолчанию она устанавливается в ноль.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Когда родился Грант? {#1822}	

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 2::Значение числа Пи (4 цифры после запятой)? {#3.1415:0.0005}	

Диапазон правильных ответов может быть также задан в таком виде: {#Минимальное значение.. Максимальное значение}

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 3:: Значение числа Пи (3 цифры после запятой)? {#3.141..3.142}	

Сайт Moodle не поддерживает создания множественных числовых ответов через интерфейс, но код Moodle поддерживает такую возможность, значит и GIFT (с помощью блокнота) тоже. Это

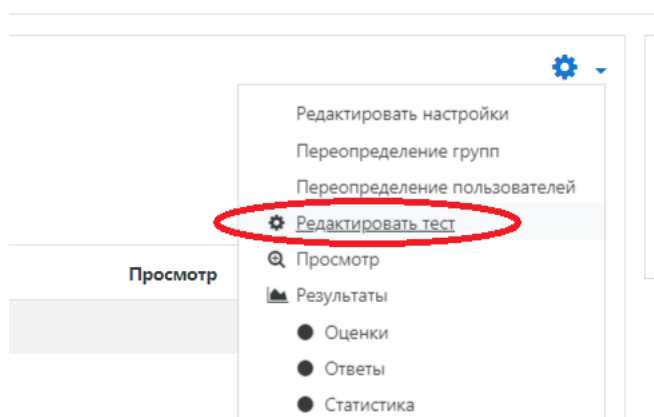
удобно для определения интервалов правильных ответов и для процентного оценивания. Если используются множественные ответы, то они разделяются знаком равенства подобно вопросу типа краткий ответ.

### 7. Вычисляемый ответ

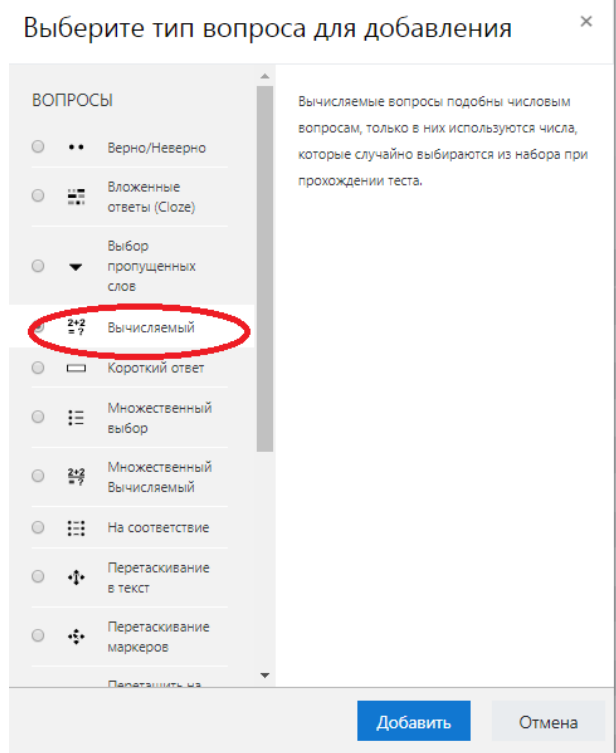
Описание: такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных диапазонов. Данный тип вопроса нельзя импортировать, он создаётся только вручную в системе.

Чтобы создать вычисляемый ответ, воспользуйтесь встроенными инструментами moodle для создания тестов. Зайдите в тест, нажмите на синюю шестеренку в правом углу, выберите «**редактировать тест**».

/ Назовите тест



Выберите нужный тип вопроса, как показано на скриншоте и нажмите «**добавить**»



### 8. Вложенные ответы

Представляют собой текст, непосредственно в который вставляются краткие ответы, числовые ответы или множественный выбор, как в «рабочей тетради». Данный тип вопроса нельзя импортировать, он создаётся только вручную в системе (см. п.7.).

## 9. Эссе

Это вопрос с пустым полем для ответа. Студент кратко излагает свой взгляд на рассматриваемую проблему. В скобках ничего не нужно писать.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Напишите кратко биографию Гранта {}	