# ИНСТРУКЦИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ ТЕСТОВ В MOODLE (ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)

## Оглавление

Загрузка	а тестов в ДО	2
Формир	оование теста	5
Общи	е требования к разметке текста	5
Основ	зные понятия	6
Шаблон	ы основных типов вопросов теста moodle	7
1.	Описание	7
2.	Множественный выбор	7
3.	Краткий ответ	8
4.	Верно/неверно	9
5.	Установление соответствия	9
6.	Числовой ответ	10
7.	Вычисляемый ответ	11
8.	Вложенные ответы	11
9.	Эссе	12

Для добавления элементов у вас должна быть роль в курсе: **teacher** или **manager**. При недостатке прав (отсутствует некоторый функционал, например, невозможно загрузить папку в курс) обратитесь к <u>администратору</u>.

## Загрузка тестов в ДО

1. Создание теста в moodle. Перед загрузкой теста, необходимо создать элемент в системе moodle вашего курса. Для этого на странице курса нажмите на синюю шестеренку справа в верхнем углу и включите режим редактирования.



Если курс разбит на несколько тем, прокрутите блок, в который нужно добавить тест до конца и в нижнем правом углу нажмите на кнопку + Добавить элемент или ресурс.

2. Выберите в левой колонке элемент «Тест» и нажмите «Добавить»

•	Тест	Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв
0 📮	Форум	и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.
0 🧔	Чат	Тесты могут быть использованы
	Attendance Register	• В экзаменах курса
0 🍭	HotPot	<ul> <li>Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы</li> </ul>
0	OpenMeetings	<ul> <li>В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов</li> </ul>
РЕСУРСЫ	I	<ul> <li>Для обеспечения немедленного отзыва о работе</li> </ul>
•	Гиперссылка	• Для самооценки
	V	🔹 🚺 Подробнее 🗣
		<b>Добавить</b> Отмена

3. В разделе «Общее» введите название теста, в подразделе «Вступление» опишите тест (не обязательно).

Общее		
Название	0	Назовите тест
Вступление		<b>↓ i • B</b> I ≡ #

#### Оценка

Категория оценки		0	Без ка	атегории	\$
Проходной балл		0	5,00		
Количество попыток			2		\$
Метод оценивания		0	После	едняя поп	ытка 🗢
Расположение					
С новой страницы	0	Каждый вопр	рос		÷
Метод навигации	! 🕐	Последовате	ельный 🕈		
• Свойства во	опроса				
Случайный порядо	ок ответов	Ø		Да 🗢	
Режим поведения	вопросов	6		OTROWO	

Режим поведения вопросов Разрешить повторный ответ в ! ? Отложенный отзыв попытке Нет Каждая попытка основывается на ! ? Нет €

Итоговый отзыв 👩

предыдущей

В разделе «**Оценка**» настройте количество попыток, проходной балл. Если это не экзамен – попытки можно сделать неограниченными.

Блок «**Расположение**» задает вид теста и способ перемещения по тесту. Можно выбрать последовательный ответ на вопросы или переключение между вопросами.

При случайном порядке ответов варианты перемешиваются.

**Режим поведения вопросов** настраивает поведение теста во время его прохождения студентом. Например, при отложенном отзыве студент увидит свои правильные и неправильные ответы по завершению тестирования.

Интерактивный режим и немедленный отзыв настраивается в сочетании с «разрешить повторный ответ в попытке», если тест – не экзамен, а составлен с целью самоподготовки: студенты видят и учат, какой ответ правильный. При немедленном отзыве можно настроить режим, при котором студент может выбрать другой вариант ответа с понижением оценки.

Граница оценки	100%
Отзыя	<b>1 i</b> • <b>B</b> <i>I</i> ≡ ≡ % % <b>a</b> • <b>4 C</b>
Граница оценки	84%
Отзыв	
	4
Граница оценки	69%
Отзыв	1 i • B I 🔚 🗏 % % 🖼 🖻 🖉 🖄
	3
Граница оценки	49%
Отзыв	1 i • B I 🔚 🗏 % % 🖼 🖻 🖉
	2
Граница оценки	24%
Отзыв	1 i • B I 🗮 🗏 % % 🖾 🖻 🖉 🖄
	1
Граница оценки	0%

В блоке «Итоговый отзыв» можно расписать баллы и комментарии за тест.

#### 3

После завершения установок теста нажать кнопку

4. При необходимости, передвиньте созданный тест в нужное место курса. Для этого левой

кнопкой мыши захватите пиктограмму 💠 и переместите выбранный элемент как показано на картинке.



#### 5. Формирование теста.

Перейдите в созданный тест, выберите «редактировать тест»

тест		<b>o</b> -
	Метод оценивания: Средняя оценка	
	Пока не добавлено ни одного вопроса	×
	Редактировать тест Вернуться к курсу	
<ul> <li>Вредительские программы (скрытый)</li> </ul>	Перейти на 🕈	Практические работы 11_12. Основные западные системы бронирования ►

#### Из выпадающего списка справа «добавить» выберите «новый вопрос».

Іоволжская академия			
ур сервис (Сервис, Софьина А.В.)	государственная академи физической культуры, спорта и туризма	Выберите тип вопроса для добавления ×	
тники	Экскурсионный с	слов	
ки	В начало / Курсы / Курсы для студенто	222 Вычисляемый     Выберите тип вопроса, чтобы     увидеть его описание.	о / Экскур сервис (Сервис, VII, Софьина А.I
петенции		П     П     П     нокественный     выбор     выбор	
ее	Редактирование теста вопросы: 0   этот тест открыт	Дерественный Вычисляемый	ьная оценка 10,00 Сохранить
	Распределить Выберите несколько :	🔍 🔛 На соответствие	Итоговый балл: 0,00
		<ul> <li>Перетаскивание в текст</li> </ul>	
	·	<ul> <li>Перетаскивание маркеров</li> </ul>	Перемешать Добавить
_		<ul> <li>Ф Перетацить на изображение</li> </ul>	
чало		<ul> <li>дер Простой</li> <li>Вычисляемый</li> </ul>	
ный кабинет		Случайный • ??: вопрос на	
ндарь	- Темы семинарских занятий	соответствие	Лекция 1 (2 часа) ►
ные файлы		Числовой ответ Добавить Отмена	

Система предложит вам на выбор типы вопросов для добавления, такие, как множественного выбора, верно/неверно, краткий ответ, вопросы на соответствие, численные вопросы и вопросы с пропущенными словами и т.д.

Внимание! Если вопросов для теста у вас много и загружать их по одному занимает много времени, есть способ загрузки через «Банк вопросов» (загружает отдел РИТ каб. E516). Для того, чтобы воспользоваться этим способом, вопросы должны быть оформлены согласно требованиям ниже.

## Формирование теста

Отдел РИТ принимает тесты в готовом для загрузки в ДО виде без исправлений.

В текстовом файле можно сформировать вопросы:

- множественного выбора
- верно/неверно
- краткий ответ
- вопросы на соответствие
- численные вопросы и вопросы с пропущенными словами.

Вопросы различных типов могут быть совмещены в одном файле, также поддерживается названия вопросов, комментарии к вариантам ответов, отзыв и процентное оценивание.

## Общие требования к разметке текста

- 1) Откройте блокнот (Пуск => Все программы => Стандартные => Блокнот).
- 2) Вставьте в блокнот вопросы и ответы вашего теста.
- 3) Уберите заголовок документа (если есть), нумерацию, отступы, маркеры.
- 4) Вопросы начинаются с первой же строчки!
  - Ответы заключаются в фигурные скобки { }.
  - Заключенное между двумя двоеточиями содержимое видно только преподавателю ::
  - Перед правильным ответом поставить знак равенства = .
  - Перед ложными ~.
  - Между блоками Вопрос-Ответы пустая строчка (Каждый блок отбивайте клавишей Enter).
  - Готовый файл сохранять в .txt формате.

**Внимание!** Имя файла теста (как и всех файлов, загружаемых в Moodle) – латиницей! Кодировка - **UTF8!** 

🖉 test avmn.txt — Блокнот							
Файл Правка Формат Вид Справка							
::Вопрос-описание::Выберите правильный вариант ответ	a						
::Вопрос 1 Условные точки зала::Как определяются усл ~По расположению окон ~По длине зала =Стоя спиной ко входу в зал ~По расположению центра зала} ::Вопрос 2 Фланги::Как определяются фланги в строю? ~По отношению к преподавателю ~По отношению к залу =По отношению к строю ~В зависимости от роста занимающихся}	овные точки зала? Между во блок вопросов Перед неправил Перед правил	{ Просами р в фигурных скобках ильными - знак "равно"	асстоя	ание			E
::Вопрос 3 Перестроение:: Какие команды подаются для	перестроения из	одной шеренги в	три? {				
Сохранить как						×	
• 🚱 🔾 🗢 📙 • Новая папка			<b>▼</b> 49	Поиск: Новая п	пка	٩	
Упорядочить 👻 Новая папка						0	
Уизбранное Загрузки ЕхропUserPwds Щ Недавние места нетология Рабочий стол Библиотеки Видео Документы Биборжения № Мия	Дата изменения Нет элементов, удовлетв	Тип оряющих условиям по	Размер иска.				
Компьютер Локальныя дись • Имя найла: test_gymn.txt Тип факла: Текстовые документы (*.txt)						•	н. <b>1</b>
🗻 Скрыть папки	Кодиро	вка: UTF-8	<b>-</b>	Сохранить	Отмен	a	BCE X

#### Основные понятия

1) Все вопросы в блокноте оформляются по одному виду:

::Название вопроса::Текст вопроса {
Варианты ответов }

 Комментарии к вопросам. Они являются не обязательными и используются для упрощения работы с вопросами как подсказка для создателя файла. Комментарии не импортируются в Moodle. Все строки, которые начинаются с двойного обратного слеша (//) не учитываются фильтром.

Пример:

//Вопрос из учебника В.М.Смолевского «Гимнастика и методика преподавания» ::Вопрос 05 Размыкание в шеренге:: Какая команда подается для размыкания в шеренге приставными шагами? {

- =Влево (вправо, от середины) приставными шагами на 2 шага разомкнись!
- ~Влево (вправо, от середины) на вытянутые руки разомкнись!
- ~Влево (вправо, от середины) приставными шагами на 2 шага разойдись!
- ~На дистанцию и интервал 2 шага приставными шагами разомкнись!}

Комментарии на варианты ответов. Они являются не обязательными и используются как подсказка студентам, уже после того как он даст ответ. Комментарий на вариант ответа пишется после ответа и знака "#".

Примечания: Для вопросов множественного выбора, комментарий отображается только для варианта, выбранного учеником. Для краткого ответа комментарий отображается только когда

ученик введет и отправит правильный ответ. Для вопросов верно/неверно может быть 2 комментария – для случая, когда ученик отвечает правильно и неправильно.

Пример:

::Название вопросов::Выберите правильный вариант ответа {		
~неправильный ответ#комментарий к неправильному ответу		
~другой неправильный ответ#комментарий к нему		
=правильный ответ#Очень хорошо!}		

## Шаблоны основных типов вопросов теста moodle

## 1. Описание

Вопрос "описание" вообще не требует ответа. Т.к. не является вопросом, а представляет собой информационную страницу с кратким текстом, которые можно поместить между отдельными вопросами.

Оформление в файле	Вид в системе		
::Вопрос-описание::Данный тест содержит	Информация	Данный тест содержит следующие темы	
следующие темы			

## 2. Множественный выбор

Для вопросов типа "Множественный выбор" неправильные варианты ответов начинаются со знака тильды(~), правильные – знаком равенства (=).Для удобства варианты ответов могут быть написаны каждый с новой строки.

Оформление в файле	Вид в системе		
::Вопрос 04 Бег-шаг:: Вам нужно перевести	Вам нужно перевести занимающихся с бега на шаг, какую команду необходимо подать?		
занимающихся с бега на шаг, какую команду			
необхолимо полать? {	выберите один ответ:		
=Шагом – марш!	○ а. Ша-гом!		
~Перейти на шаг!	<ul> <li>b. Перейти на шаг!</li> </ul>		
~Ша-гом!	○ с. Шагом – марш!		
~Без задания марш!}	O d. Без задания марш!		

Формат пропущенное слово автоматически вставляет в предложение линию пропущенного слова (\_\_\_\_\_). Используя формат пропущенного слова, поместите ответы в то место, где должно быть пропущенное слово.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Ленин {~похоронен =родился	Ленин в Симбирске.
~живет} в Симбирске	
	Выберите один ответ:
	🔍 а. родился
	🔘 b. живет
	🔍 с. похоронен

В системе предусмотрена возможность выбора одного или нескольких правильных ответов. Для этого используются веса. Для множественного выбора могут заданы веса после тильды (~). Значение веса с обоих сторон заключается в знак % (например, %50%). Эта опция может быть скомбинирована с комментариями на варианты ответов.

Сумма процентных весов ответов должна составлять 100%, в обратном случае Moodle выдаст сообщение об ошибке. Для предотвращения этого необходимо просто внимательно проверять сумму, а также включать негативные (отрицательные) веса в неправильные варианты ответов.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Какие цвета	Какие цвета используются в светофоре?
используются в светофоре?{	
~синий	Выберите один или несколько ответов:
~%50%красный	🔲 а. белый
~%50%желтый	D curui
~фиолетовый	
~белый	💷 с. красный
}	🔲 d. желтый
	🔲 е. фиолетовый

Еще один пример использования весов:

```
Название ноты: {
~%50% соль
~%50% фа
~%-50% фасоль
~%-50% сахар
}
```

## 3. Краткий ответ

Ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки.

Ответы в вопросе "Краткий ответ" начинаются знаком равенства (=), показывающим правильный ответ. Ответы не должны содержать тильду.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Кто похоронен в могиле	Кто похоронен в могиле Гранта?
Гранта?{	Rio novoponen o monine i panta i
=никто	
=никого	OTBET:
}	

Если в тексте вопроса использовать комбинацию из \_ (нижней линии), то поле ввода ответа появится сразу в тексте. Длина поля зависит от количества \_

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Ленин в Симбирске{	Ленин в Симбирске
-родился }	

В системе предусмотрена возможность указания нескольких правильных ответов. Для этого используются веса. Для краткого ответа знака равенства (=) значение веса с обоих сторон заключается в знак % (например, %50%). Эта опция может быть скомбинирована с комментариями на варианты ответов.

Еще пример заполнения пропуска:

Кто ясно {=мыслит} — ясно излагает.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 2::Иисус Христос из:{ =%25%Вифлеема#Он родился тут, но вырос	Иисус Христос из:
в другом городе. =%50%Галилея#Вы должны быть более	Ответ:
определенным. -%100% Назарото#Па! Это правили и ий	
ответ!}	

## 4. Верно/неверно

При ответе на вопрос, студент выбирает между двумя вариантами «Верно» и «Неверно». Ответ должен быть написан как {TRUE} или {FALSE}, или сокращенно {T} или {F}.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Ленин родился в	Ленин родился в Симбирске
Симбирске{TRUE}	
	Выберите один ответ:
	○ Верно
	🔘 Неверно

#### 5. Установление соответствия

Каждому элементу вопросов первой группы нужно сопоставить элемент из ответов второй группы. Вопросы на соответствие не поддерживают процентное оценивание. Совпадающие пары начинаются знаком (=) и разделяются знаком "->". Должны быть как минимум три совпадающие пары.

::Название вопроса:: Укажите ... {

=подвопрос1 -> подответ1

=подвопрос2 -> подответ2

=подвопрос3 -> подответ3}

Оформление в файле	Вид в си	стеме		
::Вопрос 1:: Укажите	Укажите столицы государств:		Укажите столицы государств:	
столицы государств: {				
=Канада -> Оттава	Индия	Выберите т	Kauana	Du Sopuro
=Италия -> Рим		Currephie	капада	высерите •
=Япония -> Токио	Япония	Выберите •	Япония	Выоерите
=Индия -> Нью Дели	122100000000			Нью Дели
}	Канада	Выберите •	Италия	Токио
,	Manua	Du Sopura -		Оттава
	MILETINN	высерите •	Индия	Выберите •

Еще примеры установления соответствия:

```
Подберите каждому сказочному герою соответствующее средство передвижения: {
=почтальон Печкин -> велосипед
=Иван Царевич -> Серый Волк
=Емеля -> печка
=Баба Яга -> ступа
}
```

Последовательность цветов радуги, начиная с красного:{

```
=красный -> 1
=оранжевый -> 2
=желтый -> 3
=зеленый -> 4
=голубой -> 5
=синий -> 6
=фиолетовый -> 7
}
```

## 6. Числовой ответ

То же, что и краткий ответ, только на выполнение вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения. Секция ответа в числовом вопросе должна начинаться с решетки (#).

Числовой ответ может включать погрешность, которая пишется после правильного ответа и отделяется двоеточием. Например, если правильный ответ находится в диапазоне от 1.5 до 2.5, тогда вопрос должен быть написан так:  $\{\#2:0.5\}$ . Эта запись показывает что 2 с допуском  $\pm 0.5$  - правильный ответ (т.е. диапазон от 1.5до 2.5). Если погрешность не определена, то по умолчанию она устанавливается в ноль.

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 1::Когда родился Грант? {#1822}	Когда родился Грант?
	Ответ:

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 2::Значение числа Пи (4 цифры после запятой)?{ #3.1415:0.0005}	Значение числа Пи (4 цифры после запятой)? Ответ:

Диапазон правильных ответов может быть также задан в таком виде: {#Минимальное значение.. Максимальное значение}

Оформление в файле	Вид в системе
::Вопрос 3:: Значение числа Пи (3 цифры после запятой)? {#3.1413.142}	Значение числа Пи (3 цифры после запятой)?
	Ответ:

Сайт Moodle не поддерживает создания множественных числовых ответов через интерфейс, но код Moodle поддерживает такую возможность, значит и GIFT (с помощью блокнота) тоже. Это

удобно для определения интервалов правильных ответов и для процентного оценивания. Если используются множественные ответы, то они разделяются знаком равенства подобно вопросу типа краткий ответ.

#### 7. Вычисляемый ответ

Описание: такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных диапазонов. <u>Данный тип вопроса нельзя импортировать</u>, он создаётся только вручную в системе.

Чтобы создать вычисляемый ответ, воспользуйтесь встроенными инструментами moodle для создания тестов. Зайдите в тест, нажмите на синюю шестеренку в правом углу, выберите «**редактировать тест**».

/ Назовите тест



Выберите нужный тип вопроса, как показано на скриншоте и нажмите «добавить»

Выбе	рите тип во	прос	а для добавл	ения ×
вопро	СЫ	•	Вычисляемые вопросы г	юдобны числовым
•••	Верно/Неверно		которые случайно выби	раются из набора при
0	Вложенные ответы (Cloze)		прохождении теста.	
• •	Выбор пропущенных слов	ų.		
2+2 ≡ ?	Вычисляемый	>		
0 🗖	Короткий ответ			
○ ;≡	Множественный выбор			
○ <sup>2+2</sup> =?	Множественный Вычисляемый			
○ 🖽	На соответствие			
•	Перетаскивание в текст			
•	Перетаскивание маркеров			
	Перетанить на	*		
510 110/10/	кепис: [/_quest]		Добавить	Отмена

## 8. Вложенные ответы

Представляют собой текст, непосредственно в который вставляются краткие ответы, числовые ответы или множественный выбор, как в «рабочей тетради». Данный тип вопроса нельзя импортировать, он создаётся только вручную в системе (см. п.7.).

## 9. Эссе

Это вопрос с пустым полем для ответа. Студент кратко излагает свой взгляд на рассматриваемую проблему. В скобках ничего не нужно писать.

Оформление в файле		Вид в системе
::Вопрос 1::Напишите биографию Гранта {}	коротко	Напишите коротко биографию Гранта Абзац • В I = = = & & = © = Путь: р